
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua Castellana e Inglés	<b>GRADO:</b>	Primero
<b>PERÍODO</b>	UNO	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica las vocales, en una palabra
- Relaciona la imagen con la palabra, utilizando las consonantes vistas.
- Establece relaciones entre la realidad y los signos lingüísticos que las nombran en sus producciones textuales.
- Desarrolla capacidad para construir oraciones y textos cortos con coherencia.
- Soluciona problemas que le plantea la construcción de textos orales y escritos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

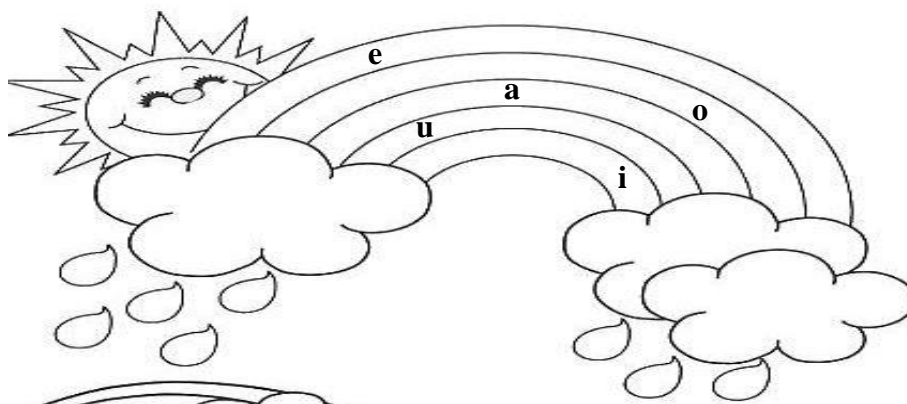
- Compromiso en casa.
- Responsabilidad en clase.
- Taller de recuperación bien presentado.

#### TALLER

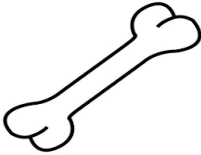





1. Repasa las vocales

Colorea el arco iris, según la instrucción dada.

Azul = a, verde = e, rojo = i , amarillo = o , Morado = u



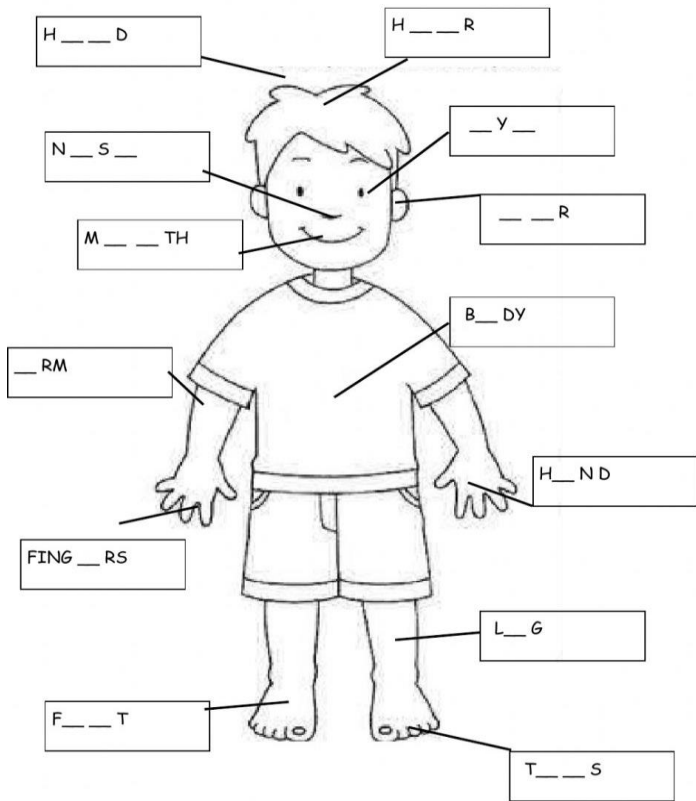
2. Nombra los objetos y escribe las vocales que faltan.

 <p>H_ _s_</p>	 <p>G_ n_ _ _</p>	 <p>M_ d_ _ _</p>
 <p>C_ _ _ dr_</p>	 <p>D_ _ _ nt_</p>	 <p>M_ rc_ _ _ l_ g_</p>

3. Agrega las vocales que faltan para completar las palabras

Parts of the body

ADD THE VOWELS A, E, I, O, U TO COMPLETE THE WORD.



 LIVEWORKSHEETS

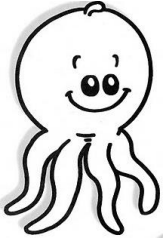
4. Encierra la palabra que corresponda al dibujo, escribe al frente una oración corta y colorea los dibujos.



pila   pelo   pie



mamá mesa muñeca



puma pulpo pato



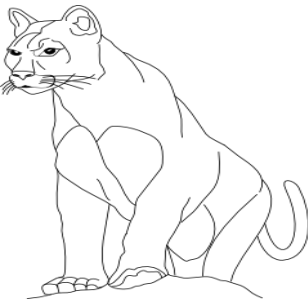
pepa pita pipa



mapa pelota moto



pipa papá puma



paloma puma poma

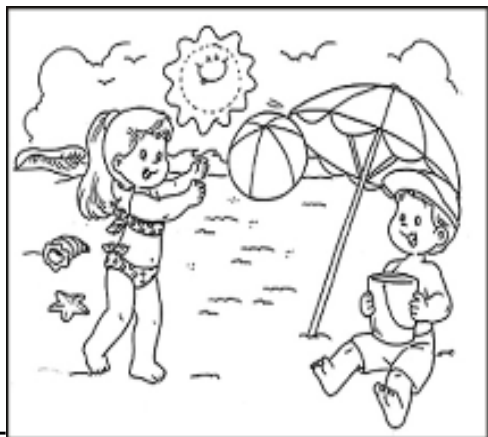
5. Encierra la palabra correcta con su respectivo saludo y colorea. Con ayuda de papá o mamá, repasa la pronunciación.



Good afternoon - Good evening - Good morning



Good morning - Good afternoon- Good evening



good evening- good morning- good afternoon

6. Recorto y pego 10 palabras con la consonante m, 10 con la consonante p y luego las leo.

**BIBLIOGRAFIA:** Internet, textos de español, cuaderno de notas.

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración de las actividades prácticas

Sustentación oral.

El estudiante debe presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo.

### **RECURSOS:**

Fotocopias, cuaderno, revistas, tijeras, pegamento

### **OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>